



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Карнесология и заболевания твердых тканей зубов

по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология"

Трудоемкость в часах / ЗЕ	252/7
Цель изучения дисциплины	Подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Философия. Биоэтика. История медицины. Латинский язык. Иностранный язык. Психология, педагогика. Экономика. Физика, математика. Медицинская информатика. Биология. Химия. Химия в современной стоматологии. Введение в специальность. Биологическая химия - биохимия полости рта. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта. Анатомия человека - анатомия головы и шеи. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта. Пропедевтика внутренних болезней. Пропедевтическая стоматология. Материаловедение. Профилактика и коммунальная стоматология. Иммунология, клиническая иммунология. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Общая хирургия. Гигиена. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии. Учебная практика: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Эндодонтия. Медицинская генетика в стоматологии. Зубопротезирование (простое протезирование). Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Детская стоматология. Клиническая стоматология. Производственных практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста стоматологического»; «Помощник врача стоматолога (терапевта)»; «Симуляционные технологии в стоматологии».
Формируемые компетенции	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9

(индекс компетенций)	
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Медицинская документация. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов. Тема 1: Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Тема 2: Принцип работы в «четыре руки». Тема 3: Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии. Тема 4: Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта.</p> <p>Раздел 2. Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Тема 1: Микробиоценоз полости рта. Тема 2: Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса зубов. Тема 3: Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS). Методы диагностики кариеса. Тема 4: Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение кариеса эмали (начального кариеса). Тема 5: Лечение кариеса эмали (начального кариеса). Тема 6: Кариес дентина (средний): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тема 7: Кариес дентина (глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тема 8: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тема 9: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса. Тема 10: Клинические особенности препарирования кариозных полостей под различные пломбировочные материалы.</p> <p>Раздел 3: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Тема 1: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология. Классификации. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период формирования зубов. Нарушения формирования зубов (гипоплазия). Тема 2: Некариозные поражения, возникающие в период фолликулярного развития. Крапчатые зубы (Флюороз). Тема 3: Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов. Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект). Тема 4: Эрозия твердых тканей зубов. Тема 5: Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба). Тема 6: Повышенное стирание зубов (Стирание твердых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов). Тема 7: Наследственные нарушения развития зубов. Тема 8: Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения. Тема 9: Оперативно-восстановительное лечение некариозных поражений. Тема 10: Фармакотерапия при лечении кариеса и некариозных поражений.</p>

	<p>Раздел 4: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>Тема 1: Ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов: причины, методы выявления, предупреждения и устранения.</p> <p>Тема 2: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов: причины, методы выявления, предупреждения и устранения.</p> <p>Тема 3: Адгезивная подготовка полости перед проведением оперативно-восстановительного лечения.</p> <p>Тема 4: Клинические особенности оперативно-восстановительного лечения фронтальных и жевательных зубов.</p> <p>Тема 5: Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов».</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции – практические занятия</p> <p>Внеаудиторная (виды): - консультации</p> <p>Самостоятельная работа – устная – письменная</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>